

Educação permanente em saúde, uma estratégia para a formação e desenvolvimento para o SUS: Relato sobre o laboratório de inovação da ESP/SE

Tania de Jesus ■

Resumo

Objetivo: Desenvolver estratégias de Educação Permanente para os trabalhadores da Escola de Saúde Pública de Sergipe. **Método:** O presente relato de experiência aborda sobre o projeto de intervenção desenvolvido no curso de Especialização em Saúde Pública. Fundamentado mediante revisão bibliográfica de temas pertinentes ao objeto de estudo, Educação Permanente; Política Nacional de Educação Permanente; Reforma Sanitária e Metodologias Ativas, visa incidir qualitativamente sobre a prática de profissionais da Escola de Saúde Pública de Sergipe (ESP/SE). Infere-se do diagnóstico que a ESP/SE não possui um quadro próprio de profissionais e, assim, incorporará os funcionários da Fundação. Salienta-se, no entanto, que esse quadro é composto por diversas categorias de formação, o que é favorável, dada a diversidade de conhecimentos que podem ser compartilhados. No entanto, pode contribuir para a falta de alinhamento conceitual-metodológico sobre diversos conceitos. **Conclusão:** Espera-se com esse projeto proporcionar um espaço de discussão e aprendizagem em/sobre Educação Permanente em Saúde (EPS), Metodologias Ativas, Avaliações; Tendências Pedagógicas, como também Novas Tecnologias da Informação; Educação Interprofissional e Educomunicação, visando contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes, facilitadores e técnicos, no sentido de desenvolver competências para a qualificação de seu processo de trabalho, contribuindo assim para uma melhor prestação de serviço pelos profissionais no SUS.

Palavras-chave: educação permanente em saúde; qualificação profissional; laboratório de inovação.

Permanent health education, a strategy for training and development for the SUS: Report on the ESP/SE innovation laboratory

Abstract

Objective: Develop Permanent Education strategies for the workers of the Public Health School of Sergipe. **Method:** This experience report addresses the intervention project developed in the Specialization course in Public Health, which aimed to develop Permanent Education strategies for workers at the Public Health School of Sergipe. Based on a bibliographic review of topics relevant to the object of study, Permanent Education; National Policy on Continuing Education; Sanitary Reform and Active Methodologies, aims to qualitatively affect the practice of professionals from the School of Public Health of Sergipe (ESP/SE). It is inferred from the diagnosis that ESP/SE, it does not have its own staff of professionals, will therefore incorporate the Foundation's employees. It should be noted, however, that this framework is composed of several training categories, which is favorable, given the diversity of knowledge that can be shared. However, it may contribute to the lack of conceptual-methodological alignment on different concepts. **Conclusion:** This project is expected to provide a space for discussion and learning in/about Permanent Health Education

Recebido: 02/07/2022 Aprovado: 05/07/2022